

Prof.<sup>a</sup> Sandra Rose Rodrigues Cruz<sup>1</sup>

### Prezados leitores

O periódico eletrônico “Diálogos Educacionais em Revista” chega ao seu quinto número com a proposta de uma temática livre voltada para o âmbito da educação, o que proporciona a socialização de uma rica diversidade de assuntos e a reflexão do fazer pedagógico em sala de aula.

Os textos deste número abordam experiências de estudos realizados e pesquisas ainda em andamento. Seus autores colocam em debate questões que abarcam desde o processo de aprendizagem da escrita elementar em sala de aula a temáticas de maior abrangência, tais como, a visão social por meio da literatura, a globalização do conhecimento por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem, a vinculação do estudo da ciência com a tecnologia e o olhar do coordenador pedagógico frente aos novos desafios de aprendizagem.

O primeiro texto, “Ensino de ortografia: uma reflexão sobre o livro didático e propostas de intervenção para além desse apoio pedagógico” visa a promover uma reflexão sobre o conteúdo ortográfico no livro didático de língua portuguesa e levanta considerações sobre o que vem a ser o “erro”, em uma concepção mais ampla e em ortografia.

O segundo texto, “A visão da figura feminina representada na obra de Erico Verissimo, frente à sociedade dos anos 30 e 40”, tem como principal premissa fomentar uma análise da condição feminina na sociedade brasileira do início do século passado.

O terceiro texto, “A autoria e a colaboração na aprendizagem da matemática por meio do recurso pedagógico do facebook” objetiva relatar uma experiência de mediação pedagógica, no ensino fundamental, por meio da rede social e, ainda, discute a inserção dessa ferramenta como recurso pedagógico, enfatizando a interação, a

---

<sup>1</sup> Pedagoga; Especialista em Tecnologia na Educação/PUC/Rio; Especialista em Coordenação Pedagógica; Superintendente de Gestão de Políticas Educacionais da Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande-MS.

colaboração, a autonomia e a autoria.

O quarto texto, “O meio ambiente é aqui: um relato de experiência” apresenta um relato de experiência que teve como escopo estimular a mudança de atitudes dos alunos das escolas municipais de Naviraí-MS, em relação ao meio ambiente.

O quinto texto, “O trabalho do coordenador pedagógico, um mediador, pesquisador e suas intervenções” procura identificar o verdadeiro papel do coordenador pedagógico frente aos novos desafios de aprendizagem.

O sexto texto, “Ensino de Ciências: uma experiência da utilização do MOODLE no 6º e 7º anos do ensino fundamental de uma escola pública de Campo Grande-MS” apresenta uma análise da utilização do Ambiente de Aprendizagem Virtual (AVA) – MOODLE, no ensino de Ciências.

Os estudos ora apresentados oferecem abertura aos educadores para discussões vindouras acerca da mediação da aprendizagem tanto na modalidade presencial quanto na virtual.

Desejo a todos uma ótima leitura!