

Caro leitor (a)

Os artigos que compõem a presente edição da Revista Científica Diálogos Educacionais em Revista trazem importantes contribuições para o debate contemporâneo no campo da educação. Nesse cenário, a *Revista* contempla a multiplicidade de temas e de fundamentos teóricos que convidam à leitura e ao diálogo com ideias e estudos sobre a educação básica.

Em **Análise dos conteúdos de aprendizagem sobre alcoolismo em um livro didático de biologia**, Sthefany Caroline B. da Cruz e Antônio Sales por meio de um estudo bibliográfico analítico e sob a perspectiva de Zabala (1998), discutem o alcoolismo na juventude a partir de um trecho inserido em um livro presente nas escolas públicas de Mato Grosso do Sul e distribuído pelo Programa Nacional do Livro Didático, por fim, elencam reflexões que podem permitir aos docentes a mediação para a construção de conhecimentos sobre a referida temática no contexto educacional.

O segundo artigo desta edição, **A importância do Inspetor Escolar no favorecimento à qualidade da educação no contexto atual** traz uma análise de Elaine Carla Garófalo de Oliveira e Ana Maria Ribas acerca das atribuições e ações da inspeção escolar para garantia da qualidade da educação, além de descrever sobre a importância desse profissional na aplicação e regularização dos aspectos legais que orientam os agentes educacionais no cumprimento da democratização da Educação.

José Rogério da Silva em **Currículo: reflexão e contextualização uma abordagem da proposta curricular para o ciclo de alfabetização de Umbuzeiro – PB** apresenta uma reflexão da Proposta Curricular para o ciclo de alfabetização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, da Secretaria Municipal de Educação de Umbuzeiro – Paraíba e orientações que podem contribuir para a prática em sala de aula tendo como subsídio teórico-metodológico a abordagem histórica e teórica do currículo no Brasil e do processo de alfabetização e letramento.

Diante do crescimento mundial da obesidade, resultado de maus hábitos e falta de prática de exercícios físicos, uma doença crônica que atinge pessoas de todas as idades, de ambos os sexos e de diferentes níveis socioeconômicos Gabriel Augusto de Camargo e Thiago Augusto Costa de Oliveira em **A conduta do professor de educação física escolar na prevenção e no combate à obesidade** fazem uma avaliação sobre as atividades realizadas durante as aulas de educação física no combate à obesidade infantil.

Évellin Michele Rozon em **Estágio extracurricular na formação inclusiva: A contribuição do psicopedagogo à educação inclusiva** trata de uma questão sobre o desenvolvimento de profissionais da

¹ Doutor em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional pela Universidade Anhanguera-Uniderp. Mestre em Desenvolvimento Local pela Universidade Católica Dom Bosco (2002). Graduação em Turismo pela Faculdade Estácio de Sá (2009), Geografia pela Faculdade Rui Barbosa (1989), Ciências - hab. Biologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991).

educação perante o processo de formação, com o intuito de atender alunos com necessidades especiais dentro de um sistema educacional inclusivo.

O Lúdico no desenvolvimento do Sistema de Numeração Decimal de Ana Claudia Lemes de Moraes e Florisval Santana Filho discutem algumas possibilidades do lúdico em sala de aula. Para isso, tomam como análise três atividades que consideramos lúdicas com base em vários autores

Aproveita-se nesta edição da Revista, homenagear os professores com o poema de Bráulio Bessa intitulado **“A força do professor”** e o texto de Mara Mansini **“Como o Brasil pode aprender a valorizar o professor com uma pequena comunidade do interior”**.

E por fim, apresenta-se as capas das edições anteriores e seus sumários, fazendo um resgate das produções já publicadas nesta revista.

Uma boa leitura

Feliz 2019!